

Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)

ELEKTRONISCHES TESTARCHIV

Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,

wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz CC BY-NC-ND 3.0 verwendet werden können. Sie sollen ausschließlich der Forschung und Lehre vorbehalten sein. Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Wir möchten Sie als Nutzer eines hier heruntergeladenen Verfahrens bitten, dem Testautor/den Testautoren Rückmeldungen (siehe letzte Seite: Rückmeldeformular) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen zu liefern. Die Anschriften finden Sie in der jeweiligen Testbeschreibung, die mit einer PSYNDEX-Tests Dokumentennummer versehen ist. Die Testbeschreibung können Sie auf unserer Seite http://www.zpid.de/Testarchiv herunterladen.

Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team

rsSK2

Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern revidierte Form 07-3-24

© Faber 1991, 2007

Instruktion

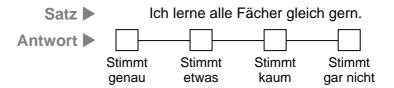
Auf den nächsten Seiten findest Du einige Sätze.

Dabei geht es darum, was Du selbst erlebst und denkst, wenn Du es in der Schule mit **Rechtschreiben** und Diktaten zu tun hast.

Bei diesen Sätzen kann es keine falschen oder richtigen Antworten geben. Es kommt allein auf Deine eigene **Meinung** an – also wie Du selbst die Dinge siehst.

Nur das ist bei den folgenden Sätzen wichtig!

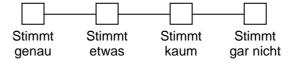
Damit Du Deine Meinung zu diesen Sätzen leichter und schneller abgeben kannst, brauchst Du immer nur die **Antwort anzukreuzen**, mit der Du am meisten einverstanden bist. Das geht so:



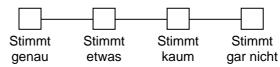
Versuche es doch einmal selbst. Kreuze in den beiden nächsten Sätzen die Antwort an, die Deiner Meinung nach für Dich am besten zutrifft.

Achte darauf, dass Du das Kreuz immer nur in ein Kästchen einträgst.

Von Hausaufgaben kann ich nicht genug bekommen.

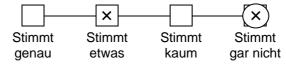


Im Unterricht ist mir manchmal langweilig.



Wenn Du Dich bei einer Antwort einmal vertan hast, kannst Du das Kreuz mit einem **Kreis ungültig** machen und dann ein neues Kreuz eintragen – so wie hier:

Von Hausaufgaben kann ich nicht genug bekommen.



Achte bitte darauf, dass Du bei den folgenden Sätzen kein Kreuz aus Versehen vergisst.

http://www.zpid.de/index.php?wahl=products&uwahl=frei&uuwahl=userlog

rsSK2

Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern revidierte Form 07-3-24

© Faber 1991, 2007

Fragebogen rsSK 01-07

Rech	Rechtschreibregeln verstehe ich nur schwer.			
	Stimmt	Stimmt	Stimmt	O1
	genau	etwas	kaum	gar nicht
	90.100	••••		ga
	Für Diktat	e brauche i	ch nicht zu	üben.
				— 02
	Stimmt	Stimmt	Stimmt	Stimmt
	genau	etwas	kaum	gar nicht
Beim Schreiben mach	e ich imme	r wieder die	gleichen I	Fehler.
				03
	Stimmt	Stimmt	Stimmt	Stimmt
	genau	etwas	kaum	gar nicht
Es fällt mir schwer, i	m Rechtsch	reibunterrio	cht mitzum	achen.
				— 04
	Stimmt	Stimmt	Stimmt	Stimmt
	genau	etwas	kaum	gar nicht
Mir wäre lieber, wenn Rechtschreil	ben in der S	Schule nich	t so wichtig	y wäre.
				05
	Stimmt	Stimmt	Stimmt	Stimmt
	genau	etwas	kaum	gar nicht
	Es fällt mir	· leicht, Dikt	ate zu schi	reiben.
				06
				ш
	Stimmt	Stimmt	Stimmt	Stimmt
	genau	etwas	kaum	gar nicht
Wenn ich im Diktat etwas falsch schreibe, merke ich es selbst.				
				07
	Stimmt	Stimmt	Stimmt	Stimmt
	genau	etwas	kaum	gar nicht

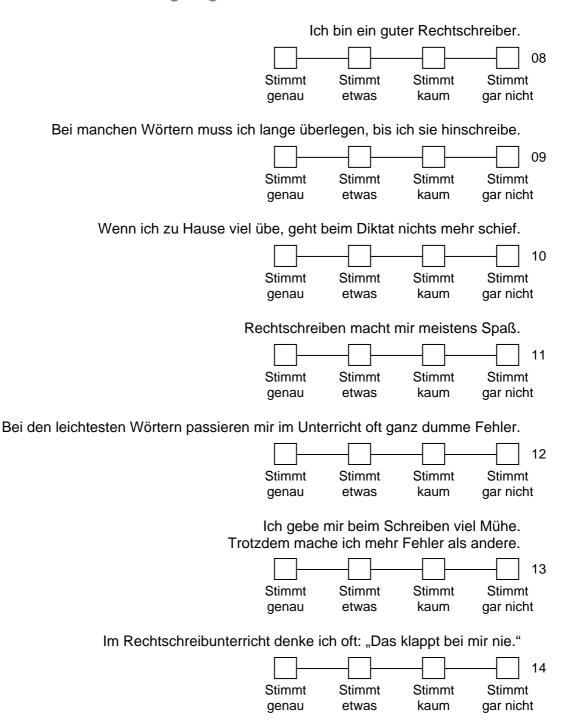
http://www.zpid.de/index.php?wahl=products&uwahl=frei&uuwahl=userlog

rsSK2

Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern revidierte Form 07-3-24

© Faber 1991, 2007

Fragebogen rsSK 08-14



http://www.zpid.de/index.php?wahl=products&uwahl=frei&uuwahl=userlog

rsSK2

Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern revidierte Form 07-3-24

© Faber 1991, 2007

Fragebogen rsSK 15-21

Vor Diktaten bin ich sicher, dass ich	n die meiste	en Wörter ri	chtig haber	n werde.
		——		15
	Stimmt	Stimmt	Stimmt	Stimmt
	genau	etwas	kaum	gar nicht
Hausaufg	aben im Re	echtschreib	en mache i	ch gern.
				16
	Stimmt	Stimmt	Stimmt	Stimmt
	genau	etwas	kaum	gar nicht
Im Diktat schreibe ich	oft Wörter	falsch, die	ich sonst g	ut kann.
		$-\Box$		17
	Stimmt	Stimmt	Stimmt	Stimmt
	genau	etwas	kaum	gar nicht
Wenn ich wählen könnte, würde ich be weglassen und dafür lieber		•		
				18
	Stimmt	Stimmt	Stimmt	Stimmt
	genau	etwas	kaum	gar nicht
Wenn die Lehrerin zu mir sagt, möchte ich am			•	
	Stimmt	Stimmt	Stimmt	Stimmt
	genau	etwas	kaum	gar nicht
Wenn wir ein Diktat schreiben, habe i	ch keine Sc	orgen, dass	es zu schw	ver wird.
				20
	Stimmt	Stimmt	Stimmt	Stimmt
	genau	etwas	kaum	gar nicht
	Recht	tschreiben f	inde ich lar	ngweilig.
				21
	Ll Stimmt	Ll Stimmt	Ll Stimmt	Stimmt
	genau	etwas	kaum	gar nicht

http://www.zpid.de/index.php?wahl=products&uwahl=frei&uuwahl=userlog

rsSK2

Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern revidierte Form 07-3-24

© Faber 1991, 2007

Fragebogen rsSK 22-24

Ich bin dafür, dass wir im Unterricht noch viel öfter Rechtschreiben üben.					
				22	
S	Stimmt	Stimmt	Stimmt	Stimmt	
g	genau	etwas	kaum g	gar nicht	
Die anderen Schüler lachen mich w	egen mein	er Rechtsch	reibung of	t aus.	
				23	
S	Stimmt	Stimmt	Stimmt	Stimmt	
g	genau	etwas	kaum g	gar nicht	
Manche Schüler in meiner I Rechtschreibung. Sie möchten ihre D			•		
				24	
S	Stimmt	Stimmt	Stimmt	Stimmt	
g	genau	etwas	kaum g	gar nicht	

rsSK2

Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern revidierte Form 07-3-24

© Faber 1991, 2007

Auswertung

		Stimmt genau	Stimmt etwas	Stimmt kaum	Stimmt gar nicht
01 H	Rechtschreibregeln verstehe ich nur schwer.	4	3	2	1
02 Z	Für Diktate brauche ich nicht zu üben.	4	3	2	1
03 H	Beim Schreiben mache ich immer wieder die gleichen Fehler.	4	3	2	1
04 H	Es fällt mir schwer, im Rechtschreibunterricht mitzumachen.	4	3	2	1
05 A	Mir wäre lieber, wenn Rechtschreiben in der Schule nicht so wichtig wäre.	4	3	2	1
06 Z	Es fällt mir leicht, Diktate zu schreiben.	4	3	2	1
07 Z	Wenn ich im Diktat etwas falsch schreibe, merke ich es selbst.	4	3	2	1
08 Z	Ich bin ein guter Rechtschreiber.	4	3	2	1
09 H	Bei manchen Wörtern muss ich lange überlegen, bis ich sie hinschreibe.	4	3	2	1
10 Z	Wenn ich zu Hause viel übe, geht beim Diktat nichts mehr schief.	4	3	2	1
11 A	Rechtschreiben macht mir meistens Spaß.	1	2	3	4
12 H	Bei den leichtesten Wörtern passieren mir im Unterricht oft ganz dumme Fehler.	4	3	2	1
13 H	Ich gebe mir beim Schreiben viel Mühe. Trotzdem mache ich mehr Fehler als andere.	4	3	2	1
14 H	Im Rechtschreibunterricht denke ich oft: "Das klappt bei mir nie."	4	3	2	1
15 Z	Vor Diktaten bin ich sicher, dass ich die meisten Wörter richtig haben werde.	4	3	2	1
16 A	Hausaufgaben im Rechtschreiben mache ich gern.	1	2	3	4
17 H	Im Diktat schreibe ich oft Wörter falsch, die ich sonst gut kann.	4	3	2	1
18 A	Wenn ich wählen könnte, würde ich bei den Hausaufgaben das Rechtschreiben weglassen und dafür lieber ein paar Rechenaufgaben mehr machen.	4	3	2	1
19 H	Wenn die Lehrerin zu mir sagt, dass ich etwas falsch geschrieben habe, möchte ich am liebsten gar nicht mehr weiterschreiben.	4	3	2	1

rsSK2

Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern revidierte Form 07-3-24

© Faber 1991, 2007

Auswertung

		Stimmt genau	Stimmt etwas	Stimmt kaum	Stimmt gar nicht
24 Z	Manche Schüler in meiner Klasse bewundern mich wegen meiner Rechtschreibung. Sie möchten ihre Diktate gern genauso schreiben wie ich.	4	3	2	1
23 H	Die anderen Schüler lachen mich wegen meiner Rechtschreibung oft aus.	4	3	2	1
22 A	Ich bin dafür, dass wir im Unterricht noch viel öfter Rechtschreiben üben.	1	2	3	4
21 A	Rechtschreiben finde ich langweilig.	4	3	2	1
20 Z	Wenn wir ein Diktat schreiben, habe ich keine Sorgen, dass es zu schwer wird.	4	3	2	1

H = Skala Leistungsprobleme und Hilflosigkeit

Z = Skala diktatbezogene Zuversicht und Bewältigungskompetenz

A = Skala negative affektive Bewertung

Es werden jeweils die H-, Z- und A-Scores addiert

Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)

	Absen	nder:	
Sehr geehrte/r Herr/Frau	u		
ich möchte Ihnen hiermi	it mitteilen, dass ich	das unten näher beze	eichnete
Verfahren aus dem Elekt	tronischen Testarchiv	des ZPID in einer	
Forschungsarbeit einges Erläuterungen.	etzt habe. Im Folgen	den finden Sie dazu r	ıähere
Eriauterungen.			
Thema der Arbeit:			
eingesetztes Testverfah			
cingesetztes restverium			
Dudalileation maniput in			
Publikation geplant in: .			
Datum U	nterschrift		
Datum	111.01.30111111		